

Scenario 1^{ère} STAV « ExpoPhyto 2 »

Positionnement : De janvier à mi-mai

Séances pluridisciplinaires en fin de semaine + cours disciplinaires thématiques en semaine

Restitution finale : Soirée ouverte/ théâtre forum dans le cadre du festival « L'histoire à venir »

●●● Séance 1 : pluri, 3h

Objectifs :

- Introduire le sujet de l'exposition aérienne aux produits phytosanitaires
- Faire émerger les représentations des élèves sur l'exposition aux phytos
- Faire exprimer, préciser, argumenter, débattre pour convaincre et arriver à une proposition commune

Activités:

- Visionnage film QSV classe entière
- Q-sort
- Définition thèmes de recherche biblio

Enseignant technique + généraliste

●●● Film + grille de questions
●●● Phrases Q-sort
●●● Méthodologie d'émergence des sujets à approfondir

Sélection de 3 phrases Accord et 3 phrases Désaccord au niveau classe

Liste de sujets à approfondir

Semaine thématique : apports disciplinaires sur les phytos dans toutes les matières, apport méthodologie recherche biblio par documentaliste en AP, stage santé sous prisme phyto

Recherche biblio faite par les élèves (individuelle)

●●● Séance 2 : pluri, 3h

Objectifs :

- Prendre conscience des faits (savoirs et science) au sujet des produits phytosanitaires
- Synthétiser l'information
- Expression orale

Activités:

- Restitution et partage des recherches effectuées i au cours de la semaine
- Echange sur les connaissances acquises / Réalisation synthèse
- Préparation démarche d'enquête d'acteurs

Enseignant technique + ESC ?

Dossier partagé de regroupement des recherches
Document de méthode pour l'entretien avec les acteurs

Synthèse biblio
Programme et répartition des entretiens acteurs

Synthèse biblio des éléments restitués

Entretiens avec les acteurs (hors classe)

●●● Séance 3 : pluri, 3h

Objectifs :

- Prendre conscience des expériences vécues et dans le monde social (normes et valeurs)
- Comprendre les différents points de vue et les divergences entre acteurs

Activités:

- Restitution des enquêtes en classe entière
- Formalisation de fiches acteur

Enseignant technique + généraliste

Trame/contenu « fiche acteur »

Restitution entretiens acteurs

Fiches acteurs

●●● Séance 4 : pluri, 3h

Objectifs :

- Identifier les différents enjeux et acteurs liés à la problématique de l'exposition aux phytos
- Comprendre les enjeux liés à une situation problème
- Prendre la posture des acteurs concernés
- Echanger en groupe et se mettre d'accord

Activités:

- Mise en scène cas concret
- Problématisation de la situation
- Proposition de solutions au regard des différents acteurs

Enseignant technique + généraliste

Outils de mise en scène : scénario, lettres de plainte, situation géographique de l'EA

Liste de problèmes et de solutions propres à la situation pb

Synthèse problèmes et solutions associées par acteur

●●● Séance 5 : pluri, 3h

Objectifs :

- Confronter les solutions de la situation problème au regard de tous les acteurs
- Débattre, argumenter, se positionner

Activités:

- Mise en débat des solution au travers d'un fish bowl ?
- Délibération et formalisation d'un relevé de décision (ce qui est retenu, ce qui est écarté + argumentation)

Enseignant technique + généraliste

Méthodologie Animation débat + mise en scène choisie (fish bowl ou autre)

Fish bowl délibération

Relevé de décision : solutions retenues

●●● Séance 6 : pluri, 3h

Objectifs :

- Faire le point sur l'évolution de son propre point de vue
- Prendre du recul et rendre compte l'expérience vécue

Activités:

- Temps introspectif individuel sur la thématique
- Conception temps animation hors classe

Enseignant technique + généraliste

Questionnaire individuel

Animation Soirée ouverte / théâtre forum...

Animation soirée ouverte

Etude de faisabilité des solutions évoquées : différents cours disciplinaires complémentaires

Prérequis : équipe pédago

Documents / Méthodes à revoir par rapport à ExpoPhyto 1 :

- Grille de question sur la vidéo QSV à préparer
- Méthodologie pour faire émerger les sujets à approfondir pour la recherche biblio
- Trame de restitution recherche biblio à construire intégrant une présentation de la méthode de recherche
- Identification et programmation des entretiens avec les différents acteurs
- Trame grille entretien à construire
- Trame « fiche acteur » :
 - Fiche identité (Qui, métier, statut)
 - Comment est-il confronté à la problématique
 - Niveau de connaissance sur les risques
 - Degré d'exposition aux PPP
 - Capacité d'intervention
- Dossier pour centraliser et partager la biblio et les fiches acteurs
- Ecriture des différentes fiches séances
- Mise en place d'un carnet de bord individuel (format écrit ou audio) : objectif permettre un temps introspectif régulier après chaque séance qui peut être réutilisé pour une approche compétence

Phase d'amorçage du projet en équipe large : travail sur les représentations au sein de l'équipe (cf. proposition REX)

Animation à concevoir