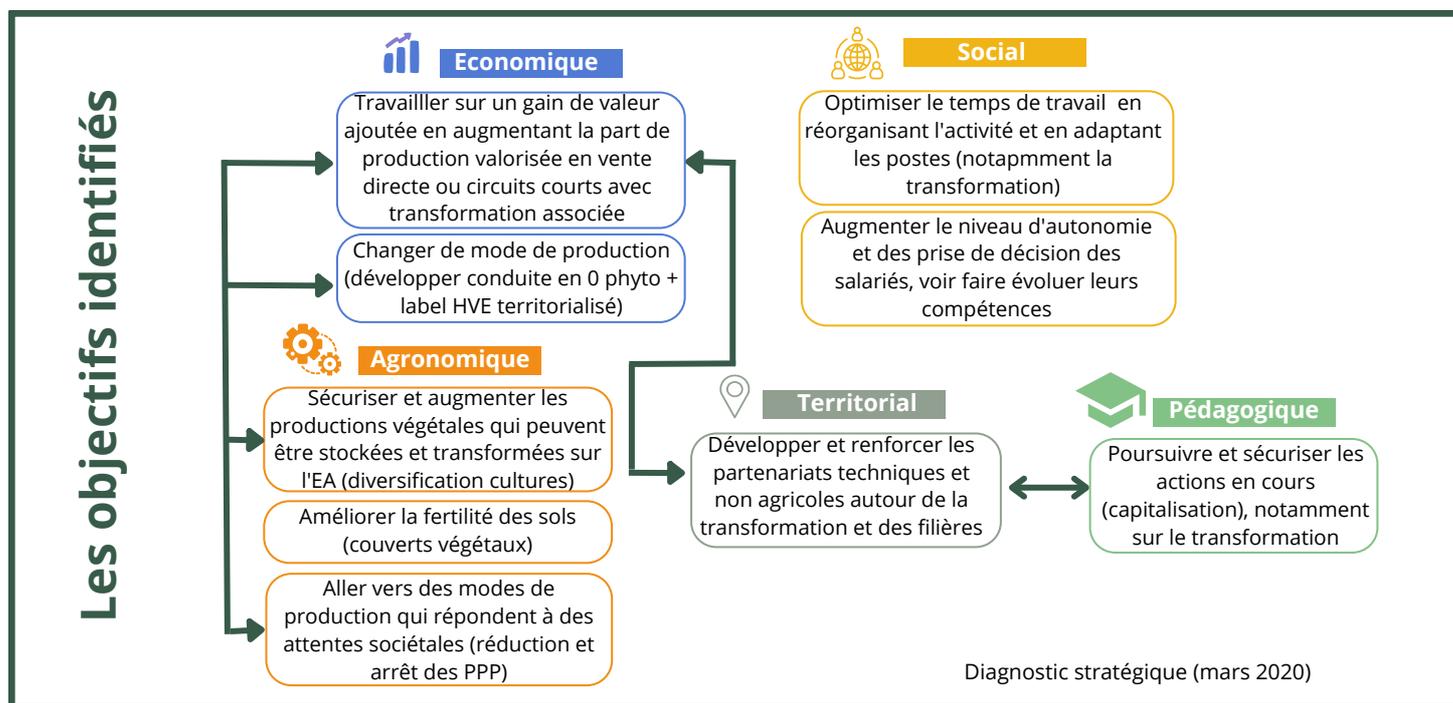
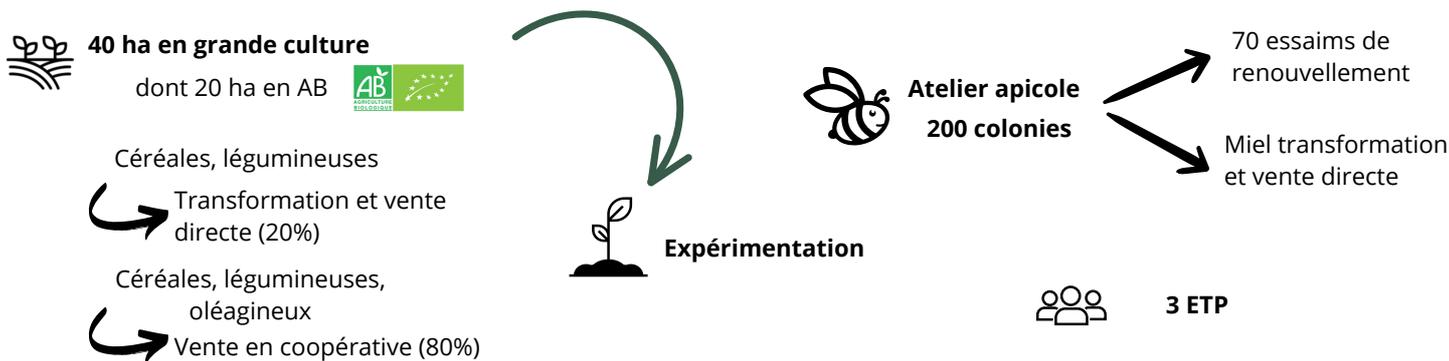




L'exploitation en bref au lancement du projet (2020)



L'engagement dans le projet

La participation de l'EPL au projet TAArGET est une suite logique aux travaux menés depuis 2009 sur l'établissement : participation à l'action 16 Ecophyto, Educ'ecophyto, et développement de la plateforme agroécologie (PFAE) à partir de 2012.

L'arrivée d'une cheffe de projet et de partenariat en septembre 2017 permet de développer les liens de la plateforme agroécologie avec l'EPL du Tarn et celui de Castelnaudary autour de la couverture des sols et la réduction des phytos.

A l'automne 2018, l'équipe de la plateforme est mobilisée par la DRAAF pour initier un projet mobilisant les EPL dans la stratégie régionale ECOPHYTO, en particulier autour de l'enjeu de sortie du glyphosate, associé à la baisse des phytos et le développement de la couverture des sols. Le projet TAArGET émerge de cette démarche.

L'EPL s'engage à 2 niveaux dans le projet TAArGET :

- Comme porteur et l'animateur du projet via la plateforme agroécologie qui s'est développée sur l'EPL. A la création du GIP, cette mission est transférée à celui-ci.
- Comme EPL engagé via l'exploitation avec la poursuite de l'expérimentation en lien avec la pédagogie et les partenaires du territoire et le développement de son positionnement comme démonstrateur de territoire.



Le projet TAArGET sur l'EPL d'Auzeville

Les objectifs



- Tester de nouvelles pratiques pour répondre aux objectifs de l'exploitation tout en intégrant les apprenants dans la démarche
- Mieux valoriser les productions de l'exploitation par la communication et la transformation



- Intégrer la construction, la mise en place et le suivi des essais dans le ruban pédagogique
- Favoriser le travail d'interdisciplinarité autour d'objets communs (ex : légumineuses)
- Initiation aux pratiques agroécologiques de l'exploitation



- Présenter et échanger avec les acteurs agricoles autour des pratiques de l'exploitation
- Favoriser le lien agriculture et grand public

Les actions prévues



Principales évolutions au niveau du système de cultures

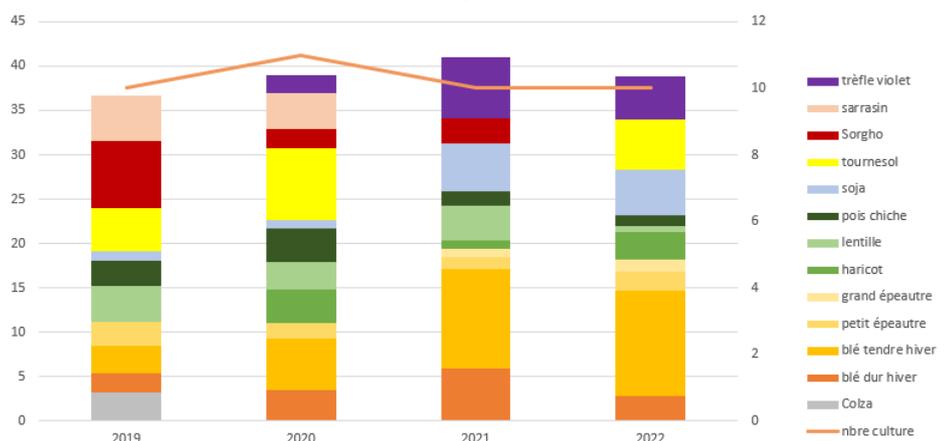
Diversification des cultures

L'assolement en 2019 est déjà très diversifié : 10 cultures sur 40 ha.

Les parcelles en AB font face à des problématiques fortes d'adventice, ce qui amène, dès 2020, à intégrer du trèfle dans l'assolement.

La culture de haricot est initiée par la mise en place d'essais en AB en 2020. Cette culture est transférée sur les parcelles HVE, du fait de la flore estivale difficile à gérer en AB. Les itinéraires restent à sécuriser.

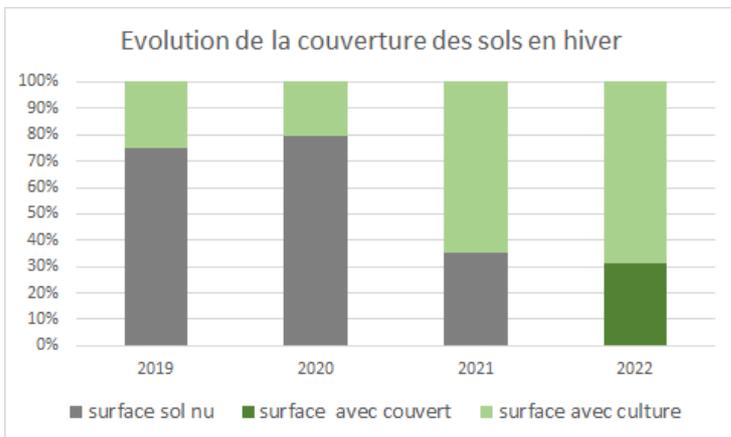
Evolution de l'assolement de l'exploitation et du nombre de cultures



Retour sur les principaux résultats

Couverture hivernale des sols

Au lancement du projet, toutes les parcelles menées en conventionnel sont couvertes pendant l'hiver. Le développement de la couverture des sols sur les parcelles en AB est un enjeu important :



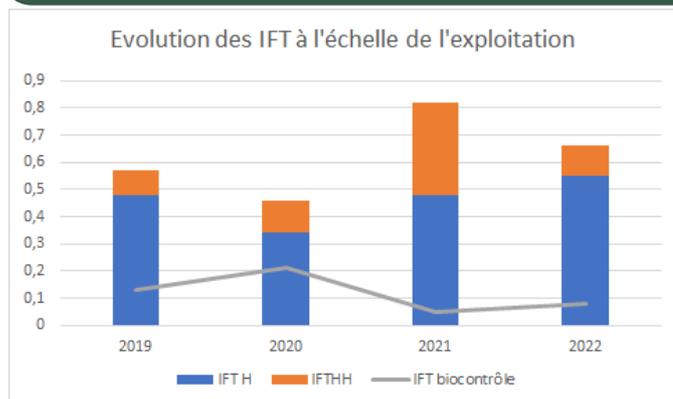
En 2019 et 2020 plus de 75 % des sols sont nus en hiver. en effet les cultures d'hiver sont limitées aux céréales stockées et transformées que sont le petit épeautre et le grand épeautre. Les intercultures sont utilisées pour gérer les adventives par un travail du sol car les parcelles sont confrontées à une pression adventive importante : chardons, rumex, lampourde, datura helminthie. Face à cette problématique, des trèfles sont introduits dans la rotation sur les parcelles les plus problématiques.

Cette introduction, ainsi que celle du blé dur et du blé tendre et la diminution des cultures d'été fait baisser la part des sols nus en hiver.

En 2022, un essai grandes bandes de couvert est mis en place avant le tournesol : 100% des parcelles sont donc couvertes en hiver.

En 2023 , cette démarche se poursuit avec la mise en place de l'essai 'coverage', en partenariat avec la Chambre Régionale d'Agriculture qui permet d'étudier l'impact des couverts sur le chardon, vivace particulièrement présente sur le bio.

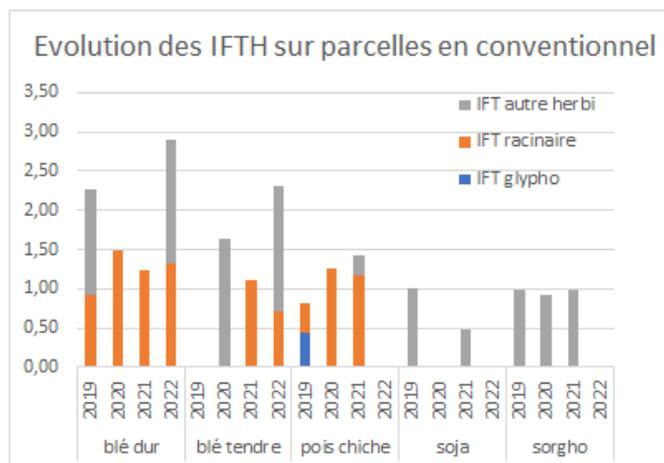
Evolution des pratiques phyto



La part de parcelles menées en AB et la conduite de parcelles en 0 phyto permet de limiter les IFT à l'échelle de l'exploitation.

Les herbicides restent les produits les plus utilisés sur l'exploitation, suivi des fongicides utilisés sur blé dur et dans une moindre mesure le blé tendre.

Comme sur les parcelles en AB, les parcelles menées en conventionnel sont confrontées à une forte pression de flore difficile : ray-grass résistants, folle avoine, chardons, xanthium et datura.



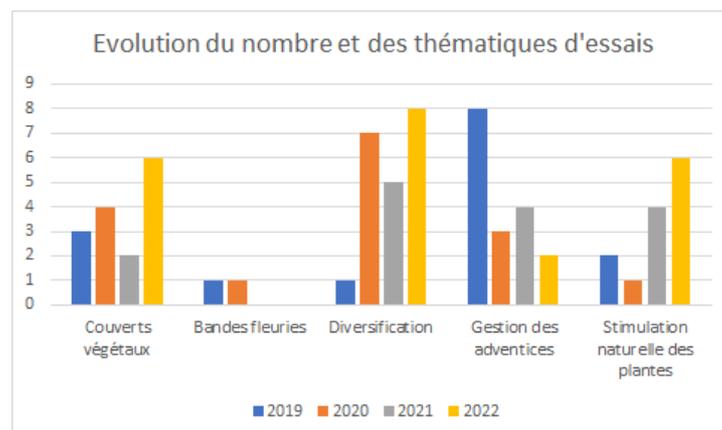
Si le glyphosate a été supprimé dès l'automne 2019 (dernière utilisation en juillet 18 avant semis direct de couverts d'été) les racinaires sont plus difficiles à arrêter sur céréales dans un contexte de ray-grass résistants. Pour les cultures d'été, le désherbage de post levée associé à du binage a permis de s'affranchir des racinaires.

Poursuite de la logique de plateforme expérimentale

Au départ très axés sur la gestion des adventives et notamment l'optimisation de la qualité de pulvérisation, les essais mis en place par la plateforme agroécologie évoluent vers la diversification (développement des essais pois chiches en lien avec terres inovia, haricots , associations de cultures) et la stimulation naturelle des plantes / nutrition des plantes.

Les couverts végétaux très présents font également l'objet de démonstrations menées par les étudiants (choix des espèces, date d'implantation et destruction) en lien avec des essais microparcelles menés par l'INRAE.

Le contexte COVID, impacte les visites d'essais : pas de visite organisée en 2020, webinaire FILEG en 2021, 2 demi-journées de visites en 2022. 1 journée en 2023.



Les visites en image

10/03/2019

Journée technique PFAE



9/06/2021

Webinaire FILEG



15/04/22

Journée destructions
couverts sans phytos



Rencontre technique
"destruction des couverts végétaux"

Démonstration de matériels

Ateliers de destruction des couverts animés par les
étudiants de BTS APV2

15 avril 9h-12h30
exploitation lycée Auzeville



19/11/2019

Journée technique
couverts



Zoom sur le projet ExpoPhyto : un projet pour aborder les Questions Socialement Vives

• Origine du projet

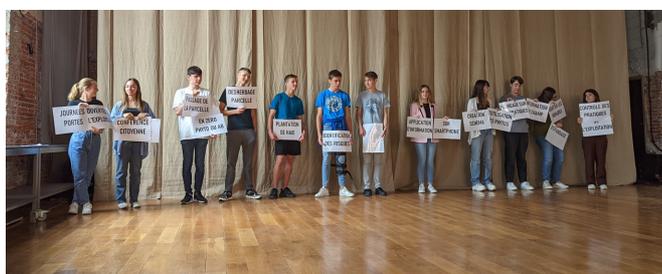
Le projet émane de l'envie de l'équipe enseignante de travailler les Questions Socialement Vives avec les élèves afin de mieux les préparer pour l'Épreuve Orale Terminale (EOT). Conjugué à un contexte territorial en tension sur l'exposition aérienne aux produits phytosanitaires dans un espace périurbain, le projet ExpoPhyto a vu le jour en 2021, impliquant une équipe pluridisciplinaire : aménagement, histoire-géo, agronomie, maths-info...

• Mise en œuvre

Un scénario pédagogique a été construit sur la durée autour de séances de pluridisciplinarité et d'enseignements spécifiques pour une classe de 1ère STAV aménagement. Cela a été l'occasion de tester de nouvelles façon de travailler et de laisser les élèves procéder à une démarche d'enquête pour qu'ils s'approprient la complexité du sujet et s'arment d'une bonne méthode pour préparer l'EOT. Ce projet s'est fini par un théâtre forum présenté au grand public lors du festival L'histoire à venir au Théâtre Garonne. Les élèves ont donc pu partager leur expérience vécue et faire part des solutions qu'ils ont envisagés.

• Perspectives

Face au succès de cette expérience et l'envie d'ouvrir ce processus à d'autres classes de l'établissement, une adaptation du scénario pédagogique et une mise en œuvre dans les différentes filières STAV a eu lieu en 2022. Une déclinaison sur d'autres thématiques, plus proche des spécialisations des filières devraient avoir lieu dès 2023.



Témoignage de Laurianne Petit-Delfaud :

"Depuis petite, le débat des phytos est présent dans ma vie, mais je n'y accordais que peu d'importance. J'ai participé au projet ExpoPhyto. Pour moi ce projet fut très instructif et c'est grâce à celui-ci que j'ai commencé à me poser des questions sur l'agriculture conventionnelle, sur ce que je consommais et achetais dans la vie de tous les jours. J'en ai d'ailleurs pris exemple pour mon grand oral de terminal. Je pense que c'est grâce à ces projets de sensibilisation faites auprès des jeunes que nous arriverons à bouger les choses "



Témoignage de C. Furmanik (enseignante aménagement) : "Expophyto est une belle expérience qui a permis de lancer un nouveau dialogue sur la question des transitions et de consolider la dynamique d'équipe en filière STAV sur le lycée. J'ai beaucoup apprécié ces échanges passionnants sur le fond et sur la forme qui nous ont animés cette année et m'ont permis d'avancer moi aussi.

Ces connexions amorcées dans différents enseignements permettent de faire sens et conduisent les élèves à s'engager dans une réflexion pluridisciplinaire. Pour nos futurs bacheliers, c'est le point de départ d'une meilleure maîtrise des Questions Socialement Vives et de la démarche d'enquête pour préparer l'examen certes, mais aussi leur vie citoyenne."