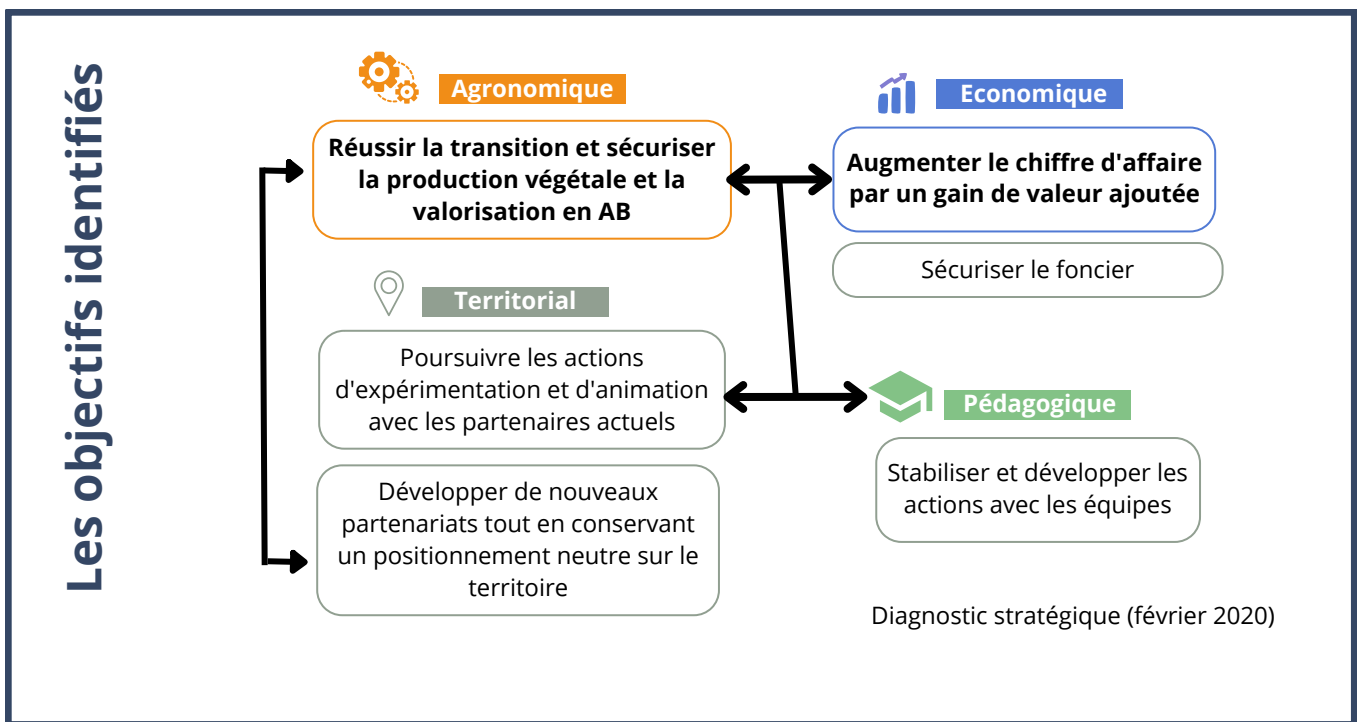
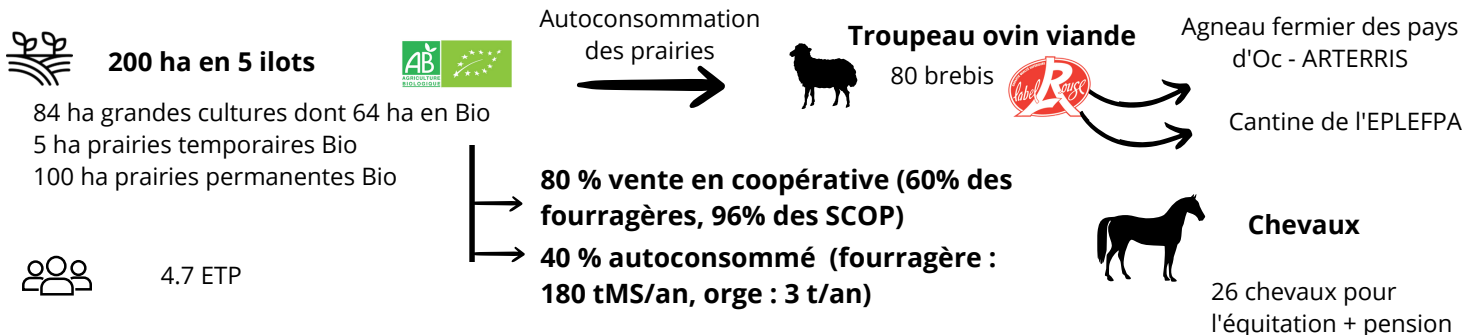


TAArGET SUR L'EPL de Castelnaudary

L'exploitation en bref au lancement du projet (2020)



L'engagement dans le projet

En 2016 l'établissement était impliqué dans des démarches et des partenariats locaux : réseau DEPHY Ferme animé par la CA11, collectif d'agriculteurs "Tréboul", initiateurs du GIEE sur le thème qualité de l'eau du Tréboul à travers l'aménagement concerté des activités agricoles sur le bassin-versant.

Le DEA participe avec l'animateur du réseau DEPHY à une journée technique ECOPHYTO organisée autour de couverts végétaux sur Auzeville : des échanges se mettent en place avec la plateforme agroécologie pour conduire des actions communes.

L'EPL et l'exploitation de Castelnaudary s'engagent en 2017 dans une démarche collective inter-EPL avec l'EPL de Toulouse, autour de la couverture des sols, animée par une cheffe de projet et de partenariat, qui se traduit par la réalisation d'un état des lieux de l'exploitation, l'identification et la mise en place d'actions avec la pédagogie

L'intégration dans le collectif TAArGET était donc une suite logique pour aller plus loin dans les changements de pratiques sur l'exploitation.

Pourquoi s'être engagé dans le projet?

"Pour l'exploitation, le projet TAArGET avait pour but principal d'apporter un cadre autour de la conversion Bio et surtout de mobiliser tout le monde autour d'un projet commun. Il était important qu'il y ait une compréhension de l'ensemble des équipes pédagogiques et de direction pour susciter l'adhésion et l'implication au projet d'exploitation."

Q. Sarter, DEA

Le projet TAArGET sur l'EPL de Castenaudary

Les objectifs



- Réflexion globale sur la mise en place d'un nouveau système en AB
- Assurer une meilleure gestion des adventices et rénover les surface prairiales
- Optimiser le matériel récemment acquis
- Poursuivre le travail engagé sur la qualité des eaux de drainage
- Réfléchir à la valorisation agronomique et économique des cultures associées



- Avoir des supports concrets pour les TD et les TP
- Sensibiliser les apprenants aux enjeux de préservation de la ressource en eau
- Impliquer les apprenants dans les prises de décision sur la rénovation des prairies



- Favoriser les liens avec les partenaires de territoire sur les aspects de filière
- Participer au réseau régional TAArGET

Les actions prévues

Sur l'exploitation

- ▷ **Sécuriser techniquement et économiquement la conversion en Bio des grandes cultures** : nouvelle rotation, mise en place de cultures associées....
- ▷ **Développement du désherbage mécanique pour le Bio et le conventionnel** : renouvellement du parc matériel
- ▷ **Optimisation des couverts végétaux** : choix des espèces et destruction
- ▷ **Optimisation du système fourrager**
 - Maitrise du séneçon du cap sans glyphosate
 - Mise en place de leviers agroécologiques

pédagogie de projet

- ▷ **Ateliers de co-conception** sur l'évolution des systèmes de culture
- ▷ **Suivi des impacts** de la conversion en Bio
 - sur l'efficacité des leviers agroécologiques utilisés
 - sur les rejets de polluants dans les eaux de drainage

En lien avec le territoire

- ▷ Visites sur l'exploitation sur le thème des cultures associées
- ▷ Participation aux réseaux

Implication dans le collectif régional

- ▷ Échanges, partage expérience
- ▷ Participation aux journées inter EPL

Principales actions mises en œuvre

2020

Conversion au Bio de 60 ha de l'exploitation

Test de désherbage mécanique

Atelier de reconception avec les apprenants
Proposition de succession de culture pour le Bio

2021

Changement de rotation

Atelier de reconception des fourragères avec les apprenants
Proposition de changement de flore sur les prairies de l'exploitation

2022

Changement de rotation
Validation des rotations 2-2 notamment pour la gestion des poacées hivernale en céréale à paille

Changement de l'assolement
Introduction de céréale à paille rustique et augmentation de la part des fabacées

Essai de 3 passages de herse étrille en céréale à paille



Evolutions et résultats des actions

2019

2022

IFT, dont glyphosate

IFT total 0.86
dont IFTh 0.54



IFT total 0.22
dont IFTh 0.29



Travail du sol

Travail standard



Plus de travail
superficiel en
désherbage mécanique



Consommation GNR

19500 l/an



18300 l/an (baisse non
significative)



Temps de travail

Travail standard



Augmentation pour la gestion
des adventices en culture
malgré la suppression des
passages de phytos et engrais



Maitrise de la flore
adventice

Problématique
poacée hivernale



Maitrise des poacées
hivernales amélioré



Maitrise de la flore
adventice invasive
(séneçon du cap)

Problématique séneçon
du cap dans les prairies
permanentes



Gestion multiacteurs à
l'échelle du territoire
indispensable pour la maitrise
du séneçon du cap



Succession et
association de culture

Problématique des
rotations classique dans
la région Lauraguais



Réflexion sur l'utilité des
double rotations saisonnière
(2-2) notamment en gestion
durable des adventices



Balance azotée globale

Total apport : 56,4 U/ha
Total export : 45.6 U/ha
Solde : + 12 U/ha



Total apport : 19,2 U/ha
Total export : 32.9 U/ha
Solde : - 13,7 U/ha



Qualité des eaux de
drainage

Quantité de nitrate à
la sortie de la marre
tampon 90 mg/l



Quantité de nitrate à
la sortie de la marre
tampon 73.2 mg/l



Liens exploitation
pédagogie (lycéens)

Lien et interventions
difficile en réaliser en
commun



Echange amélioré et
intervention pédagogique



Liens exploitation
pédagogie (formation
adulte)

Lien et interventions
difficile sur la
reproductibilité des
pratiques conventionnelles



Mise en oeuvre de technique
de reconception simple,
reproductible et efficace



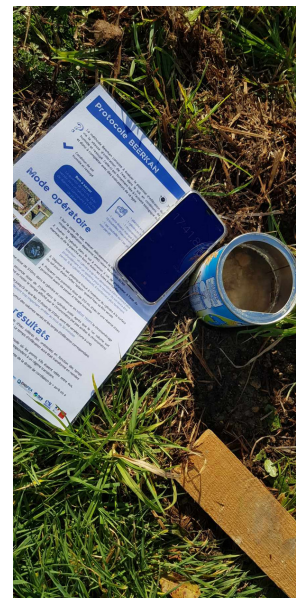
Action pédagogique : observation de la qualité des sols agricoles de l'exploitation

En s'appuyant sur le kit sol produit dans le projet TAArGET, les apprenants avaient pour objectif d'observer les sols et d'identifier des actions techniques à partir de cette observation. Ceci s'est traduit par :

- une réflexion sur les données de qualité de sol à identifier en vue d'améliorer les qualités du sol
- une réalisation de différents tests "standardisés" sur les différentes parcelles de l'exploitation pour les caractériser
- une analyse des résultats avec une proposition de démarche technique d'implantation d'une culture estivales sur une parcelle.

Cette approche a été effectuée par différentes classes, en lien avec plusieurs enseignants, permettant ainsi de caractériser de manière identique un ensemble de parcelles. L'utilisation d'un outil commun aux enseignants a permis de partager et recouper les différents résultats.

Certains apprenants se sont réappropriés les protocoles pour les mettre en pratiques chez eux ou sur leur lieu de stage.



Témoignage classe de 1er CGEA PE :

"Les protocoles d'évaluation de la qualité des sols sont vraiment intéressants. Ils sont simples à comprendre et à utiliser, en lien nos camarades et notre professeur d'agronomie."

Témoignage classe de Term AE :

"La réflexion sur la succession des cultures est un enjeu essentiel pour la gestion des adventices en céréale d'hiver sans herbicide chimique."

Appuis et leviers mobilisés

- Beaucoup d'entre-aide avec les autres agriculteurs, l'EPA, Agriobio Union et parfois le BioCivam
- Le diagnostic stratégique a permis de créer une dynamique d'équipe autour de la conversion au Bio
- L'acquisition de nouveau matériel a permis de mettre en place le désherbage mécanique en maintenant le niveau de pression adventice mais en diminuant fortement l'utilisation de phytos (<1500€ au lieu de 8-10 000€)

Les freins

- Manque de visibilité économique et climatique : crée des incertitudes et complexifie la prise de décision "On affine de 6 mois en 6 mois."

Ce que je retiens du projet

Q. Sarter (DEA) : "Le changement de système de culture est conditionné par la capacité à s'adapter en permanence. Nous avons changé l'organisation du travail, en favorisant plus d'observation terrain et en échangeant avec les équipes pour intervenir au meilleur moment."

R. Houlès (enseignant en agronomie) : "La reconception des systèmes de culture, souvent considérée comme nécessaire à la transition agroécologique, est l'enjeu de nombreuses recherches. Ce projet est un exemple de mise en pratique pour l'atteinte des objectifs de réduction des phytos et des impacts sur l'environnement"

V. Taudou (enseignant en agronomie) : "La reconception des systèmes de culture est essentielle afin d'adapter les pratiques aux changements climatiques et techniques. Ce projet est un levier d'amélioration permettant d'atteindre les objectifs tout en encourageant l'entraide entre les différents acteurs professionnels comme pédagogiques"