

Les différentes formes d'action de l'enseignement agricole mises en œuvre et testées dans le projet TAARGET

L'exploitation agricole comme espace d'innovation, de production de références, de partage d'expérience

- ⇒ Prendre du recul sur le système en intégrant les enjeux du territoire, repenser le projet d'exploitation : diagnostic stratégique, projection à court et moyen long terme, partager le projet et le traduire en plan d'action
- ⇒ Mettre en place / tester de nouvelles pratiques sur l'exploitation : parcelle test
- ⇒ Concevoir et mettre en place un dispositif de démonstration en grandes bandes
- ⇒ Accueillir un dispositif expérimental porté par des partenaires.
- ⇒ Organiser / accueillir des visites techniques sur l'exploitation.

Former aux changements de pratiques et favoriser l'acquisition d'une posture professionnelle par la mise en place d'une pédagogie de projet, en lien avec l'exploitation agricole.

- ⇒ Mobiliser les apprenants dans le suivi de nouvelles pratiques mise en place sur l'exploitation et analyser son impact, le restituer au DEA/salariés.
- ⇒ Concevoir et mettre en œuvre avec les apprenants un dispositif de démonstration, d'expérimentation, l'analyser et le valoriser
- ⇒ Impliquer les apprenants dans l'organisation de journées techniques, à destination d'agriculteurs/techniciens du territoire

S'impliquer dans une démarche de territoire

- ⇒ Participer (direction, enseignant, apprenant) à des démarches/projets de territoire, accueillir des réunions, des événements
- ⇒ Impulser une démarche collective mobilisant différents acteurs

Lien agriculture-société - approche QSV / l'EPL comme espace d'échange et rencontre de médiation

- ⇒ Concevoir et mettre en place un projet pédagogique autour d'une QSV aboutissant à une animation/échange avec un public large
- ⇒ Accueillir / participer à l'organisation d'un événement favorisant le lien agriculture société

S'intégrer dans une démarche collective - mise en réseau

- ⇒ Organiser des journées de rencontre inter EPL autour de thématiques communes
- ⇒ S'impliquer dans une démarche réseau : retour et partage d'expérience, partage de données, construction d'actions communes. (réseau enseignement agricole / réseaux du territoire)



L'exploitation agricole comme espace d'innovation, de production de références, de partage d'expérience

Exemples d'actions menées

- ➔ Faire évoluer son système de production, en intégrant des enjeux du territoire
- ➔ Mise en place et suivi d'une nouvelle pratique / parcelle test
- ➔ Mise en place d'un dispositif de démonstration /essai
- ➔ Accueil d'un essai porté par / en lien avec des partenaires
- ➔ Formalisation des résultats et partage dans les réseaux territoriaux
- ➔ Organisation, accueil de visites techniques sur l'exploitation, de formations



Points de vigilance

- Appui technique important
- Besoin de temps -> soutien financier
- Lien avec les partenaires du territoire



Ressources produites / mobilisables

- Diagnostics stratégiques des EA
- Synthèses des actions et résultats par EPL
- Ressources techniques : synthèse d'essais, fiches techniques
- Protocoles de suivi adventices, couvert, Sols

Quel appui de LIA

- ➔ Accompagnement stratégique : diagnostic stratégique, scénarii d'évolution, plan d'action
- ➔ Suivi technique et conseil
- ➔ Appui à la conception de démonstration/essais
- ➔ Mise en place, suivi et analyse d'essais
- ➔ Appui à l'organisation de journées techniques
- ➔ Mobilisation du réseau de partenaire - mise en relation

Former aux changements de pratiques et favoriser l'acquisition d'une posture professionnelle par la mise en place d'une pédagogie de projet

Exemples d'actions menées

- ➔ Mise en place suivi et valorisation d'essais, BTS APV, Auzeville
- ➔ mise en place et suivi de couverts d'été, BTS APV et bac pro CGEA, Lavaur
- ➔ Suivi essai couverture permanente sur maïs, BTS ACSE et CGEA, Figeac
- ➔ Suivi essai semis de trèfles sous couvert d'orge, bac pro, St Gaudens
- ➔ Suivi adventice, observation des sols, filières pro, Figeac
- ➔ Observation et analyse de qualité des sols de l'exploitation, Castalnaudary
- ➔ Suivi des couverts et adaptation de la stratégie de fertilisation sur le suivant : BTS ACSE Albi



Points de vigilance

- Raccrocher le projet à une demande professionnelle
- Importance de restituer à un public professionnel (DEA, agriculteurs, partenaires)
- Adapter sa posture, accepter de prendre des risques



Ressources produites / mobilisables

- Protocoles de suivis communs : adventices, méteils, couverts
- Kit d'observation des sols
- Webinaires thématiques
- Ressource genial.ly : valoriser des essais dans le territoire dans un projet pédagogique.

Quel appui de LIA et de l'ENSFEA

- ➔ Accompagnement équipe pédagogique ; conception, mise en œuvre, REX
- ➔ Appui didactique et méthodologique à la conception du projet et analyse de pratique
- ➔ Appui technique aux équipes
- ➔ Appui à l'organisation d'une restitution auprès de professionnels
- ➔ Animation d'un collectif d'enseignants : partage d'expérience et émergence de projets.

EPL de Figeac : impulsion de projet à l'échelle du territoire

- ➔ Mise en place de concertation par acteurs suite à un audit patrimonial pour identifier des projets communs
- ➔ Mise en place d'ateliers d'émergence de projet
- ➔ Construction d'un projet partenarial



Points de vigilance

- Besoin d'animation extérieure pour conduire les phases de concertation et d'animation
- Importance de mobiliser en interne (apprenants, équipe éducative, équipe de direction) mais demande du temps
- Importance de mobiliser les partenaires du territoire
- L'implication de la direction dans le démarche est indispensable

Importance de consacrer du temps et d'identifier des financements



Ressources / documents restituant la démarche

- Audit patrimonial
- Documents de synthèse de la concertation par acteur
- Compte rendu des réunions d'émergence de projet
- Documents projet

Quel appui de LIA

- Appui à l'identification et la mobilisation de partenaires
- Animation de la phase d'émergence et de construction de projet
- Appui à l'identification de sources de financement projet : veille sur appel à projets, relais auprès de financeurs
- Appui à la rédaction de projet, de réponse à appel à projet
- Mise en relation des EPL avec des démarches de territoire

Concevoir et mettre en place un projet pédagogique autour d'une QSV participer / contribuer à une animation/échange avec un public large

- ➔ Projet Expophyto 1ère STAV Auzeville, en lien avec le SICOVAL
- ➔ Animation Théâtre forum lors du festival « l'Histoire à venir »,
- ➔ Animation sentier de randonnée ouverte au grand public,
- ➔ Création de saynètes introduisant une animation débat

- ➔ Projet phytos et santé, BTS APV, Carcassonne
- ➔ ciné-débat autour du film « Le glyphosate, la Beauce et moi »
- ➔ Projet , phytos et biodiversité, 1ère STAV, Ondes
- ➔ jeu de rôle " réunion publique" impliquant d'autres classes



Points de vigilance

- Ancrer le projet aux enjeux du territoire
- s'appuyer sur des ressources /démarches existantes
- Avoir une approche pluridisciplinaire (coordination, travail en équipe)

Les ressources produites /mobilisables





- Scénarii pédagogiques et REX
- Ressources contextualisées
- Ressources pédagogiques / outils d'animation


Quel appui de LIA et de l'ENSFEA

- Accompagnement équipe pédagogique ; conception, mise en œuvre, REX
- Appui didactique et méthodologique à la conception du projet et analyse de pratique
- Mise à disposition de ressources contextualisées +Mise en relation partenaires
- Animation d'un collectif groupe d'enseignants : partage d'expérience et émergence de projets.

 **Organiser des rencontres inter EPL autour de thématiques communes**

 Mars 2022 Rencontre à Auzeville
CGEA Castelnaudary /APV Auzeville/ Bachelor Purpan

 Mai 2022 Rencontre à Vic en Bigorre
STAV Auzeville / BPREA Figeac / STAV Vic en Bigorre

 Mai 2022 Rencontre à St Gaudens
(ACSE Vic en Bigorre / CGEA St Gaudens

 **Produire des ressources communes -**

Fiches de suivi de parcelles - d'essais
retours d'expérience - scénarii
pédagogiques

 **Points de vigilance**

- Du temps de préparation et d'échange est nécessaire en amont.
- Intérêt d'associer des partenaires du territoire, de s'appuyer sur des projets en cours
- importance d'avoir des outils et des projets communs








 **Participer à des évènements réseau**

Formation reconnaissance adventices :
Figeac - Lavaur mai 2021

Formation méthodes de suivi de la flore
adventice - Auzeville octobre 2022

Formation méthodes de suivi de la flore
adventice -Rencontres e-TAArGET juin 2021,
octobre 2022Auzeville octobre 2022

Quel appui de LIA  et de l'ENSFEA 

-  Animation de réseau autour de thématiques communes
-   Animation d'un collectif d'enseignants :
partage d'expérience, émergence de projets.
-  Organisation ateliers d'analyse de pratique
-   Organisation de formations - action
-  Mobilisation du réseau de partenaire - mise en relation

SÉMINAIRE TAArGET

un projet de l'enseignement agricole
en Occitanie, contribution pour développer
des synergies territoriales

