

Séminaire TAArGET 26 sept. 2023 :

« Émergence de partenariats et de projets dans les territoires avec les établissements d'enseignement agricole au service des enjeux territoriaux et de politiques publiques »

Synthèse des échanges, actions et pistes d'action identifiées

Ce document est une retranscription des enjeux et actions identifiés lors des échanges qui ont eu lieu le matin et l'après-midi.

Ces éléments n'engagent à ce stade aucune institution ni acteur à agir : ils traduisent simplement le résultat des réflexions menées sur la journée.

Enjeu 1 : La connexion des EPL aux enjeux et aux acteurs du territoire

Cet enjeu, bien qu'il soit déclinable pour toutes les thématiques, a été fortement identifié pour l'enjeu eau (qualitatif ou quantitatif) pour connecter l'enseignement aux démarches de territoire existantes.

Constats partagés

Des enjeux forts de territoire et des démarches associées peu connues des EPL

Les porteurs d'enjeux ont des attentes vis à vis EPL pour une contribution aux enjeux locaux

Les institutions ont une connaissance limitée des EPL, de leurs actions et de leur fonctionnement

Les porteurs d'enjeux ont des difficultés à entrer en contact avec les EPL pour faire émerger des projets contributeurs aux enjeux locaux et un manque de processus interne aux EPL pour prendre en charge des demandes extérieures

Les actions développées sur les EPL sont parfois déconnectées du territoire et des institutions, et demandent une objectivation scientifique des résultats d'action

Orientation : accroître la pertinence des actions des EPL au regard des enjeux du territoire

Actions identifiées :

- **Organiser des temps de rencontre entre EPL et acteurs du territoire**

Pour les EPL : mieux connaître son territoire et les démarches en cours, partager ce qui est fait et ce qui peut être fait.

Pour les acteurs du territoire : mieux clarifier leur demande vis-à-vis des EPL.

Un préalable possible : Mobiliser les apprenants dans des démarches d'enquête auprès des acteurs du territoire

=> **Faire émerger des enjeux partagés et identifier les modalités de travail en commun**

- **Engager une démarche projet**

Ce qui semble nécessaire :

Faciliter la prise de contact, notamment sur les territoires à forts enjeux.

Faciliter l'accès à la connaissance des enjeux et des données locales existantes

Appui à l'animation et à l'ingénierie de projet

Enjeu 2 : La mobilisation des EPL sur la gestion multi-enjeux du sol et du carbone

Constats partagés

Un enjeu sol/carbone porté par de nombreuses institutions, qui fait écho aux enjeux eau et biodiversité

Des actions déjà engagées sur les EPL et d'autres moins abouties qui ont besoin d'appui à l'ingénierie de projet

Des envies de tester / expérimenter / suivre les effets

Une envie de faire réseau (partage de références, diagnostics) et d'un accompagnement similaire à celui du projet TAArGET

Orientation : Initier et conduire un projet régional type TAArGET autour des enjeux sol et carbone

Actions identifiées :

- **Constituer un collectif d'EPL souhaitant s'engager sur leur territoire** dans un projet mobilisant l'Exploitation agricole, la pédagogie et le territoire
- **Construire le projet collectif et des modalités de travail et de financement**
 - Cadre d'accompagnement des EPL dans leurs projets
 - Mise en réseau : échange et partage d'expérience
- **Evaluation des contributions aux enjeux du territoire** : Focus sur les impacts, notamment eau

Ce qui semble nécessaire :

Co-conception stratégique du projet avec les porteurs de politique publique
Appui aux EPL à l'ingénierie de projet et l'ingénierie financière.
Expertise, appui technique et méthodologique
Mise en réseau, appui au collectif et accompagnement

Enjeu 3 : La mobilisation des EPL sur la gestion des enjeux biodiversité pour sécuriser la résilience des exploitations

Constats partagés

De nombreux programmes existants spécifiques ou globaux qui peuvent croiser : Life Biodiv'France, PNA messicole...

Des actions déjà engagées sur les EPL et d'autres moins abouties qui ont besoin d'appui à l'ingénierie de projet

Des envies de tester / expérimenter / suivre les effets

Des enjeux locaux et spécifiques sur certaines thématiques (plantes envahissantes...)

Une envie de faire réseau à l'échelle régionale

Orientation : Développer et articuler au niveau régional les actions des EPL autour des enjeux biodiversité et mise en réseau

Actions identifiées :

- **Impliquer les EPL dans la création de références locales sur la biodiversité fonctionnelle** : tests et évaluation des pratiques sur les exploitations, en lien avec la pédagogie et le territoire pour une diffusion des résultats
- **Sensibiliser et mettre en œuvre des pratiques favorables aux plantes messicoles** : recensement, identification, évaluation de pratiques, réintroduction...
- **Développer des projets locaux territoriaux sur les plantes exotiques envahissantes**

Ce qui semble nécessaire :

Animation/coordination régionale, mise en réseau, appui au collectif
Appui aux EPL à l'ingénierie de projet et l'ingénierie financière
Expertise, appui technique et méthodologique

Enjeux 4 : La contribution des EPL aux démarches de médiation et de concertation sur les territoires

Constats partagés

Des enjeux de concertation / médiation sur les territoires liés aux pratiques agricoles

Les EPL : des espaces sur les territoires attendus pour accueillir des processus de concertation

Des enjeux de formation autour de QSV : développement de compétences.

Un enjeu à connecter les pratiques pédagogiques à des situations réelles, contextualisées

Des équipes prêtes à s'engager dans des projets QSV en lien avec les territoires

Un accompagnement nécessaire – partage d'expérience – mise en réseau

Orientation : Développer des initiatives de concertations et de médiation sur les EPL au service du dialogue agricole sur les enjeux du territoire

Actions identifiées

A1 Mettre en œuvre de projets pédagogiques autour des QSV s'intégrant dans des démarches de médiation sur les territoires

- Sensibiliser les équipes aux Questions Socialement Vives en lien avec les enjeux du territoire
- Formation-action : construire et mettre en œuvre un projet pédagogique autour des QSV
- Se connecter et participer à des actions de médiation sur le territoire

Ce qui semble nécessaire

Accompagnement des équipes pédagogiques
Mise en lien avec les démarches de territoire et au processus de médiation en lien avec les acteurs du territoire
Production de partage de connaissances sur les enjeux locaux

A2 Mettre en place un groupe de travail incluant les institutions sur les projets de tiers-lieu/espaces de médiation sur les EPL

- Définir l'objet et ses typologies
- Trouver des modèles économiques pérennes

Enjeu 5 : L'évolution de l'offre de formation relative au conseil

Constats partagés

Une question d'attractivité des métiers qui se pose pour l'avenir des filières agricoles

Un enjeu majeur autour de la formation initiale et continue : conseil technique et stratégique / changement de posture.

Enjeu EPL : être en proximité avec les acteurs du terrain – réfléchir le lien avec les métiers du conseil

Exploitation agricoles = supports privilégiés pour l'innovation.

Enjeu d'articulation des échelles : Réseau EPL opportunité pour ce maillage

Enjeux de pédagogie complexes qui demandent du temps

Un questionnement en cours sur la démarche de réponse à l'AMI Compétence et Métier d'Avenir sur le campus d'Auzeville

Orientation : Accompagner les évolutions nécessaires du conseil pour qu'il s'adapte aux enjeux des transitions

Actions identifiées :

A1 Adapter et articuler la formation continue autour de dispositifs innovants

- Développer des sites de démonstrations de proximité (innovations techniques) connectés aux acteurs du territoire avec mise en œuvre d'une pédagogie de projet
- Engager d'une réflexion collective sur l'évolution des formations initiales et continues en lien avec les besoins d'adaptation régionaux du conseil

Ce qui semble nécessaire

Animation de réseau et lien avec la CRAO et la Coopération
Accompagnement technique et pédagogique
Appui à l'ingénierie de projet

A2 Impliquer des apprenants et enseignants dans des processus de capitalisation existants (ex : AGLAE)

Ce qui semble nécessaire

Animation de réseau d'enseignant - Lien avec la CRAO

Enjeu 6 : Le rôle du numérique dans les transitions agroécologiques

Constats partagés

Des initiatives + ou - développées sur les EPL

Des envies de s'engager sur des projets autour du numérique

Des freins : compétences techniques, ingénierie de projet, moyens.

2 projets structurants FAAN - NUMAE complémentaires sur lesquels s'appuyer.

Orientation : développer le numérique dans les EPL

Action identifiée :

Développer un projet régional autour du numérique favorable à la montée en compétence

- Mise en réseau des projets existants
- Connexion des EPL avec les démarches de territoire via les open labs pour expérimenter
- Evolution des critères d'évaluation des outils numériques
- Réflexion à une mutualisation des outils et investissements

Ce qui semble nécessaire

Animation de réseau
Formations techniques
Accompagnement au montage de projet

Enjeu transversal : La dynamique de réseau à l'échelle régionale

Cet enjeu, qui est ressorti dans les ateliers du matin et a fait l'objet d'un groupe de travail spécifique l'après-midi émerge comme un préalable à l'ensemble des enjeux plus thématiques à développer à l'échelle régionale.

Constats partagés

Un envie de faire réseau et de développer les échanges entre EPL sur les enjeux stratégiques, pour mieux y répondre.

Manque de connaissance des actions et des projets menés par les EPL

Un défaut de stratégie à l'échelle régionale au regard des enjeux de transitions

Des actions/projets parfois perçus comme concurrents même si complémentaires.

Des questionnements sur les logiques de financement/attribution de moyens ↔ Besoin d'une vision stratégique et de transparence

Une sur-sollicitation qui appelle à une optimisation des temps de groupement régionaux

Orientation : Construire une stratégie partagée et lisible pour accélérer les transitions

Actions identifiées :

- **Identifier les enjeux et priorités communes aux EPL et aux porteurs d'enjeux**

Pour une adhésion de l'ensemble des membres du réseau à des priorités d'actions ciblées, le recensement financements et l'organisation efficace des moyens

- **Construire des réseaux d'échange thématiques /techniques /métiers**

Emergence d'une communauté de pratiques enseignants
Echanges de pratique / réseau thématiques
Formation et émergence de projets

Ce qui semble nécessaire :

Proposition de séquences autour de thématiques techniques, de partage d'expérience, construction de projet