

Synthèse de la table découverte biodiversité

Les participants

B Goffre	Agence Régionale Biodiversité	Porteur d'enjeux
S Jego	Agence de l'eau Adour Garonne	Porteur d'enjeux
F Richard, A Merlet	DRAAF Ecophyto	Porteur d'enjeux
J. Cambecèdes G. Bernadas	Conservatoire Botanique National Pyrénées Midi Pyrénées	Porteur d'enjeux
F Marie	Office Français de la Biodiversité	Porteur d'enjeux
S. Cantaloube	EPL Figeac	Enseignant
P. Cousinié	DGER/BDAPI	Animateur Réso'them
J. Etchegaray	EPL Vic en Bigorre	Enseignant
O. Martin	EPL Lozère	Directeur
JM Olivier	EPL Carcassonne	DEA
S Pasqualini	EPL Auch	Formatrice/ Coordonnatrice
S Denis	EPL Tarn - Albi	DEA
L Essalouh Khadari	EPL Nîmes	Formatrice
R Houlès	EPL Castelnaudary	Enseignant
V Labart	EPL Saint-Gaudens	Directeur EPL
D Luque	EPL Tarn - Albi	Enseignante

Synthèse des enjeux

	Apports / enjeux	Attentes Enseignement agricole
ARB B. Goffre	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation de la connaissance sur la biodiversité et les solutions d'adaptation fondées sur la nature à l'échelle du territoire - Mise en réseau des acteurs sur le sujet / animation - Accompagnement des porteurs de projet et des acteurs <p>Coordination du programme LIFE Biodiv'France (début 2024) autour de la transition agroécologique : pas de financement mais mis à disposition d'animation coconstruire des projets et mobiliser les acteurs et les territoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître et diffuser les solutions fondées sur la nature - Développer les compétences globales - Inclure les EPL dans la co-construction d'actions dans le cadre du futur LIFE Biodiv'France
AEAG S. JEGO	Reconquête qualitative et quantitative des eaux, en lien avec les pratiques agricoles, lien avec les milieux aquatiques et les zones humides.	<ul style="list-style-type: none"> - Comment dans leurs contextes les EPL s'emparent / peuvent s'emparer de cet enjeu : action sur l'exploitation ou la pédagogie pour rendre lisible et maintenir la biodiversité et ses services - Contribution sur la thématique avec les acteurs du territoire : références aux programmes existants - EPL comme vitrine du sujet pour le territoire

DRAAF ECOPHYTO F. Richard et A. Merlet	Ramener la biodiversité au sein des enseignements agricoles : -Inciter à réduire l'utilisation des PPP en s'appuyant sur la biodiversité. -montrer les impacts des PPP sur la biodiversité -s'appuyer sur les groupes de progrès/intégrer un collectif (Dephy, ferme 30 000...)	Toucher les futurs professionnels sur les enjeux Ecophyto : - état des lieux de ce qui est fait sur l'exploitation - sensibiliser aux enjeux biodiversité et lien/impacts des PPP
CBNPMP J. Cambecèdes et G. Bernadas	- Conserver et valoriser les messicoles : comment les pratiques agricoles influencent les messicoles et peuvent permettre leur développement ? Sensibiliser aux intérêts de conservation des messicoles / indicatrice de milieu - Suivi de l'évolution des prairies naturelles remarquables : quels impacts des pratiques agricoles et du climat ? quel lien avec la qualité fourragère ? - Favoriser la diversité génétique locale au travers de la marque nationale Végétal Local - Plantes exotiques envahissantes - Enrichir les connaissances mutuelles -Expérimenter/tester des protocoles, travailler sur le lien agriculture/ - Créer des références locales	- Sensibilisation aux enjeux et à la reconnaissance des messicoles et pratiques associées à leur restauration (pour enseignants et apprenants). - Enrichissement de l'observatoire des messicoles - Communiquer et sensibiliser aux prairies permanentes et permettre un suivi long terme par les apprenants au travers d'outils et d'indicateurs pour évaluer l'évolution - Intervention sur les enjeux de semences locales - Sensibilisation, formation, appui technique -
OFB F. Marie	- Agrifaune : expérimentation pratiques agricole et lien avec la biodiversité	- Tests et promotion des pratiques agricoles innovantes avec suivis biodiversité

Relevé des échanges (tour de table 1)

Le premier tour de table a permis de mettre en évidence les éléments suivants :

- Des expérimentations en cours pour faire évoluer les systèmes de production sur les exploitations agricoles des EPL (végétal -rotation, couvert, association - et biodiversité génétique animale)
- Enjeux haie/arbre assez bien pris en compte dans les exploitations des EPL
- Besoin d'accompagnement technique sur ces nouvelles pratiques (solutions fondées sur la nature ?) et sur comment aller au-delà de ce qui est déjà mis en place
- Enjeu à conserver les espaces agricoles et la biodiversité, notamment pour les labels de qualité des produits / filières
- Des actions de suivis existantes (prairies, grand prédateurs, polinisateurs et insectes, vers de terre) et des filières plus impliquées que d'autres sur les EPL (BTS GPN...)
- Difficulté à trouver des ressources pédagogiques sur le sujet
- Des intérêts à aborder la biodiversité sous l'angle des sols : comment la prendre en compte, la développer, l'évaluer ?
- Enjeux de coordination à l'échelle du territoire sur des plantes à enjeux, notamment celles qui sont toxiques/envahissantes
- Enjeu à mettre en perspective les intérêts de la biodiversité pour l'agriculture et notamment la Bio dans un contexte de résilience face au changement climatique
- Besoin d'avoir plus de références locales et de données quantitatives/qualitatives sur le rôle de la biodiversité

Construire, diffuser un argumentaire fait sur la base d'une capitalisation de références techniques des solutions fondées sur la nature et sur la biodiversité fonctionnelle

Mettre en place de nouvelles pratiques et suivre (protocole) pour identifier le lien rentabilité économique et biodiversité. Capitalisation et lien avec l'expérience d'autres acteurs

Idée 1 : Favoriser la gestion/restauration des prairies en adaptant le système de l'exploitation agricole dans un contexte de changement climatique (aspects techniques et économiques) en vue de sécuriser la résilience des exploitations

Idées 2 : Construire des références locales sur la biodiversité fonctionnelle, les mettre en œuvre et les valoriser (lien résilience des exploitations)

Idée 3 : Mieux gérer les espèces exotiques envahissantes, de la parcelle au territoire en vue de sécuriser la résilience des exploitations

Idée 4 : Mieux travailler sur la biodiversité du sol, à développer en lien avec les couverts végétaux

Idée 5 : Améliorer le transfert de connaissance de l'exploitation de l'EPL vers l'extérieur.