

## Synthèse de la table découverte enjeu eau quantité

### Les participants

B Richard	Agence de l'eau Adour Garonne	Porteur d'enjeu
K Boisset	Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse	Porteur d'enjeu
JN Bertrand-Trouvé	EPL Tarn - Albi	Enseignant Agronomie
N Boissonnade	EPL Montpellier	Directeur
L Boutard	EPL Tarn - Lavaur	DEA
A Etienne	EPL Auch	Enseignant
FX Lugand	EPL Castelnaudary	Directeur
D Dalbin	DGER- BDAPI	Chargée de missions recherche innovation
N Alvarez	Plateforme Technologique GH2O	Responsable
N Bastié	EPL Auzeville	Directeur
A Fauvernier	EPL Perpignan-Roussillon	Ingénieur - Chef de Projet
I Font	EPL Auch (CFA)	Formatrice
P Leroy	EPL Lozère	DEA
O Martin	EPL Lozère	Directeur
JM Olivier	EPL Carcassonne	DEA

### Synthèse des enjeux

	Apports / enjeux	Attentes vis-à-vis de l'enseignement
<b>AEAG</b> Bastien Richard	<p>Constat global d'une situation de déficit actuel et qui va aller en s'accroissant avec le changement climatique (sécheresse, manque d'ouvrage d'étiage, disparition de zones écologiques...).</p> <p>Besoin de références sur les pratiques moins consommatrices d'eau et surtout d'apporter un cadre de validation scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'irrigation</li> <li>- Objectiver les effets des pratiques (non labour, couverts...)</li> <li>- Formation aux nouvelles pratiques</li> </ul> <p>En lien avec les réseaux existants <a href="#">Réseau Agr'eau</a> et soutien au projet <a href="#">BAG'AGES</a></p> <p>Besoin de dialogue dans les territoires en lien avec les processus de concertation</p> <p>Travailler sur la réutilisation et les eaux non-conventionnelles</p>	<p>Les établissements agricoles ont un rôle fondamental à jouer notamment sur les expérimentations. Mais c'est important d'associer des experts (chercheurs ou autres) pour valider les protocoles et les résultats.</p> <p>Besoin de références sur les pratiques moins consommatrices d'eau et surtout d'apporter un cadre de validation scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage de l'irrigation</li> <li>- Objectiver les effets des pratiques (non labour, couverts...)</li> <li>- Formation aux nouvelles pratiques</li> </ul>
<b>AERMC</b> Kévin Boisset	<p>Situation tendue sur le bassin méditerranéen avec un questionnement sur l'augmentation de</p>	

	<p>l'irrigation pour la vigne. Création de petites retenues d'eau.</p> <p>Logique historique sur RMC de préservation de la ressource via les PGRE. Obligation de passer au PTGE : cela amène à revisiter les stratégies</p> <p>Nécessité de relancer le dialogue territorial</p> <p>Démarche <a href="#">SOadapt</a> avec IFV</p>	<p>Les lycées agricoles peuvent peut-être jouer ce rôle technique et devenir de lieux neutres de débat (PTGE/PGRE)</p>
<p><b>Région</b> Laurent Berthelot</p>	<p>Pas de compétence « eau » pour la Région, mais un plan eau en révision qui met en perspective la ressource en eau mise en danger par l'attractivité de la Région et aussi par les besoins de l'agriculture.</p> <p>Déficit moyen 200 Mm3, avec un horizon de 1 milliard de déficit en 2050</p> <p>Trois thèmes à aborder sur les EPL, en lien avec des experts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux en zone piémont/montagne : élevage, SFN, ZH, abreuvement ec</li> <li>- Le recours aux eaux non-conventionnelles</li> <li>- Les innovations de pratiques et l'expérimentation</li> </ul> <p>Les Pyrénées Orientales sont un département laboratoire pour la région</p>	

### Relevé des échanges (tour de table 1)

Globalement, il ressort des échanges, que les établissements sont tous confrontés de manière plus ou moins forte à la problématique de l'eau, en particulier sur les exploitations agricoles : Les ateliers végétaux et animaux sont tous deux concernés par la conjoncture du manque d'eau.

Les établissements sont souvent engagés dans des actions liées à la gestion quantitative de l'eau, notamment dans les projets d'exploitations,

- Adaptation / changement de pratiques pour réduire l'irrigation ou améliorer l'efficacité de l'eau dans les sols (Albi, Lavour),
- Expérimentations en lien avec l'INRAE, l'IFV (Montpellier), recherche de pratiques innovantes, solutions de réutilisation de l'eau en lien avec des entreprises ou des collectivités (PFT GH<sub>2</sub>O)

D'autres se questionnent et se projettent sur de nouvelles solutions à travailler sur l'établissement, (Auzerville, Perpignan, Lozère, Auch, Lozère) pour préserver / gérer la ressource, et sécuriser l'exploitation.

Ces initiatives restent souvent « locales », peu valorisées vers l'extérieur de l'EPL et pas forcément connectées à des réseaux plus larges.

Le lien avec la pédagogie est améliorable, il est parfois difficile de parler irrigation.

Il y a souvent peu de lien stratégique avec le territoire et les enjeux du territoire (PTGE, PRGE, démarches portées par des opérateurs de bassins), ce qui amène parfois à des questionnements sur les orientations qu'il est souhaitable de travailler sur l'exploitation (comment aller sur les « bons » enjeux ?)

Des freins et sont exprimés :

- Un manque de mise en réseau (sentiment d'isolement)
- Des freins humain (disponibilité) et financiers qui peuvent limitation les projets et actions notamment pour l'expérimentation

Les porteurs d'enjeux soulignent

- Qu'il existe des outils financiers (notamment portés par les agences) qui pourraient être mis en appui de démarches plus stratégiques
- Qu'il y a globalement un contexte de stratégies eau à construire dans les territoires pour faire face aux enjeux du changement climatique (dans les PTGE ou équivalent)

Il semble également nécessaire de prendre en compte les différences d'avancement entre les établissements sur cet enjeu

### Relevé des actions /envies de faire ensemble (tour de table 2)

Les établissements peuvent être les espaces expérimentaux, mais l'AGEAG insiste sur l'importance d'inscrire ses expérimentations dans des suivis (experts, chercheurs) pour valider les résultats et produire des références (faire des expérimentations consolidées).

Les représentants des agences de l'eau parlent de dispositifs existants qui financent les missions des chambres d'agriculture. Ils proposent que les établissements agricoles entrent dans le dispositif. Il existe également des réseaux déjà structurés dans lesquels les établissements peuvent être intégrés.

Les établissements ont témoigné également d'un besoin de communication à la fois en interne et en externe.

Les établissements peuvent également devenir des espaces de médiation, notamment pour traiter des questions socialement vives (QSV). Ils sont des espaces neutres.

Le besoin de cartographier les territoires dans lesquels sont implantés les établissements a été également exprimé.

Les établissements ont exprimé la nécessité de faire réseau (réseau entre les établissements, réseau avec acteurs du territoire).