

Synthèse des échanges de la table découverte Numérique

Les participants

Nom	Structure	Fonction
C Bruere	INRAE Cheffe de projet Occitanum	Porteur d'enjeux
V Jehanno	Resothen	Porteur d'enjeux
I Berjeaud	EPL Auzeville	Enseignante
L Essalouh Khadari	EPL Nîmes	Formatrice
F Henry	DRAAF-SRFD Occitanie	Cheffe d'unité suivi des EA/AT des EPLEFPA
G Jonard	EPL Auzeville	Chef de projet de partenariat
V Labart	EPL Saint-Gaudens	Directeur EPL
T Vogel	EPL Tarn-et-Garonne	Directeur adjoint
N Boissonnade	EPL Montpellier	Directeur
F Del Tedesco	Région Occitanie	Cheffes de projet enseignement agricole
E Grogner	EPL Ondes	Directeur
FX Lugand	EPL Castelnaudary	Directeur
S Meunier	EPL Perpignan Roussillon	Directeur
B Vincent	EPL Auzeville - CFPPA	Chargé de mission Ingénierie de Formation

Synthèse des enjeux

	Apports / enjeux	Attentes v/v Enseignement agricole
OCCITANUM M Cécile Bruère	Présentation des démarches d'innovation ouvertes dans les openlabs : développement, test de solutions numériques avec des agriculteurs dans une logique d'évaluation des ces technologies au regard de la transition agroécologique et des changements de pratiques, puis de diffusion	Des liens existent avec des EPL (Capou, Mirande, St Affrique) , qui participent déjà à des openlabs, mais volonté d'élargir à d'autres EPL
Vincent Jehanno, RESOTHEM	Feuille de route ministérielle sur l'agriculture et le numérique : notamment autour de la formation. Besoin de développement de supports de formation et de diffusion vers le territoire. Les dynamiques autour du numérique en Occitanie sont nombreuses, il y a un enjeu à développer un réseau pilote en Occitanie et de pouvoir être région pilote à mettre en avant au niveau national	Les EPL peuvent contribuer à ces enjeux en se positionnant en tant qu'ambassadeurs, démonstrateur, via notamment leur exploitation agricole, mais aussi « en développant une pédagogie qui contribue à répondre aux besoins sur les territoires, dans une approche pluridisciplinaire.

Relevé des échanges (tour de table 1)

Le premier tour de table a permis d'identifier des EPL impliqués dans des projets autour du numérique, et d'autres intéressés pour s'engager dans des projets.

Dans les établissements engagés dans des projets, différents cas de figure ont été évoqués :

- Les projets ont permis pour certains de développer des connaissances ou des actions autour du numérique qui permettent de monter en compétence.
- Les équipes impliquées peuvent être confrontées à des limites techniques, notamment autour du développement de solutions numérique (appli, etc.) qui nécessiteraient des appuis extérieurs.
- Des freins financiers sont aussi évoqués en particulier pour investir dans des outils à tester.
- Un manque d'échange et de partage entre les établissements engagés sur les différents projets, est un frein à la mise en place de synergies qui pourraient lever des freins techniques (partage d'expérience, partenariat) et financiers (investissement en commun, etc.).

Au-delà de ces EPL impliqués, des participants ont exprimé leur envie de s'impliquer dans des projets autour du numérique. Ils soulignent cependant des freins : manque de compétences et de connaissances pour développer des projets autour du numérique (identification des acteurs à solliciter, compétences techniques sur le numérique, ingénierie de projet / ingénierie financière qui nécessite un accompagnement ou de la formation).

S'appuyer sur des établissements pilotes est évoqué comme un moyen de faciliter les montées en compétences sur d'autres établissements.

Deux projets ont été partagés, qui, par leurs approches complémentaires doivent pouvoir permettre ces synergies :

- **Le projet FAAN** : mise en place d'un réseau permettant de tester des outils HIGH TECH et leur déploiement par la formation, questionnement de la place du numérique dans les évolutions des métiers et les pratiques professionnelles.
- **Le projet NUMAE** : qui vise par le développement d'une pédagogie de projet à développer des outils LOW TECH et à tester et analyser des solutions numériques au regard de leur contributions à la TAE (outil conçu par OCCITANUM).

Relevé des actions /envies de faire ensemble (tour de table 2)

- Mettre en place un **accompagnement technique pour le montage de projets** (choix de projets, montage de projets, identification de partenaires, etc.), en s'appuyant sur le RETEX d'Occitanum et sur les partenariats pour mieux définir les projets.
- Mettre en place un **accompagnement technique /des formations** pour la **montée en compétence** sur le numérique des équipes (équipes de direction, enseignants, etc.) dans une dynamique de réseau.
- **Elargir la démarche d'évaluation des technologies** mise au point dans OCCITANUM aux établissements engagés dans le projet FAAN.
- Aborder le **numérique sous l'angle des QSV** (ex : développement de l'agrovoltisme),
- **Rendre possible l'interconnaissance des projets** (FAAN, NUMAE, démonstrateur territorial SICOVAL, etc.) pour **identifier les complémentarités et les synergies possibles**.
- Explorer la **mise en commun les investissements** en outils numériques

A court terme la proposition a été faite de présenter les projet FAAN et NUMAE au cours d'un CODER afin de travailler sur leur articulation et sur l'es synergies possibles.

Une animation de réseau à l'échelle régionale semble nécessaire à mettre en place.